

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования программы аспирантуры))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2018

год набора

Составитель:
Кузь В.В., канд. ист. наук, доцент,
зав. кафедрой истории и права

Бардилева Ю.П., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории
и права

Переутверждена на заседании кафедры истории
и права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 06.05.2016 г., № 7 от
07.04.2017 г., № 8 от 08.06.2018 г. протокол №
1/1 от 11.09.2019)

Зав. кафедрой



Ю.П. Бардилева

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – подготовка диссертации на основе сбора и анализа исторической информации по теме научно-исследовательской работы. Научные исследования аспиранта представляют собой самостоятельные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включают: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку научной квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

1. Изучение методов планирования и проведения исторического исследования.
2. Проведение исследования с применением изученных методов.
3. Изучение рекомендаций по оформлению результатов, полученных в ходе научного исследования.
4. Оформление результатов исследования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук у обучающегося формируются следующие компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук (ПК-1);

способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа (ПК-2);

способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса (ПК-3).

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способностью к критическому ана-	методы критического анализа и	при решении исследовательских и	навыками анализа мето-

	лизу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	дологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	сущность и основные характеристики комплексных исследований	применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации	использовать в научно-исследовательской работе современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	навыками работы с международными базами данных
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в со-	методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-	применять методы научно-исследовательской деятельности с использованием	навыками самостоятельного осуществления научно-

	ответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	основной корпус источников по истории России	грамотно формулировать основные предметные области и проблематику современного исторического исследования, планировать научно-исследовательскую работу в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	навыками проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа	основной корпус источников по истории России, методы статистического анализа	осуществлять самостоятельный поиск и систематизацию исторических источников по теме научного исследования	навыками историковедческого анализа исторических источников, включая методы их статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса	основные концепции истории России в отечественной и зарубежной историографии, содержание стадийного и типологического подходов к историческому процессу	самостоятельно формулировать в научном исследовании обоснованную научную позицию в отношении логики и направленности исторического процесса, самостоятельно анализировать историографию отдельных периодов Отечественной истории	навыками использования основных подходов к историческому процессу, учений о факторах, логике и направленности исторического процесса в научном исследовании, навыками компаративного анализа историографии отдельных проблемных вопросов истории России

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в раздел Б3. Научные исследования ФГОС ВО образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется с 1 по 3 курсы, в 1-6 семестрах.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется с опорой на изучение следующих дисциплин базовой части образовательной программы: Б1.Б.01.01 «История и философия науки», Б1.Б.01.02 «Иностранный язык»; на изучение дисциплин вариативной части образовательной программы: Б1.В.01 «Отечественная история», Б1.В.02 «Логика и методология научного исследования», Б1.В.04 «Источниковедение истории России», Б1.В.05 «Научно-исследовательский семинар»; на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 135 зачетных единиц или 4860 часов. Согласно учебному плану, проводится на протяжении всего периода обучения аспиранта (на 1-3 курсах, в 1-6 семестрах):

Согласно, учебного плана НИД проводится:

- на 1 курсе, в 1 семестре в объеме 24 ЗЕТ, 864 ч;
- на 1 курсе, во 2 семестре в объеме 23 ЗЕТ, 828 ч;
- на 2 курсе, в 3 семестре в объеме 22 ЗЕТ, 792 ч;
- на 2 курсе, в 4 семестре в объеме 21 ЗЕТ, 756 ч;
- на 3 курсе, в 5 семестре в объеме 24 ЗЕТ, 864 ч;
- на 3 курсе, в 6 семестре в объеме 21 ЗЕТ, 756 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ/СЕМЕСТРАМ).

№ п/п	Раздел (этап) (по семестрам)	З.е./Кол-во часов на СР
1	Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской деятельности, выбор методов исследования. Проработка теоретико-методологических основ исследования.	24/864

2	Работа с литературой по теме исследования. Подготовка историографического обзора по теме исследования.	23/828
3	Работа с первоисточниками по теме исследования. Подготовка источниковедческого обзора по теме исследования.	22/792
4	Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Апробация материалов научного исследования. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Подготовка текста глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности.	21/756
5	Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Апробация материалов научного исследования. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Подготовка текста глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности.	24/864
6	Завершение работы над текстом научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности. Обобщение результатов научного исследования. Оформление научно-исследовательской работы.	21/756
Итого:		135/4860

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающихся проводится на базе структурных подразделений МАГУ, либо других научно-исследовательских организаций, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), ведущих научные разработки в области исторических наук (отечественной истории).

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя в соответствии с избранным направлением исследований в области истории и темой диссертации.

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования.

Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИД.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется в следующих формах:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- выполнение научно-квалификационной работы;
- участие в научно-практических конференциях и научно-методических семинарах;
- публичная защита выполненной работы;
- подготовка и публикация научных статей.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Содержание научных исследований аспиранта в каждом полугодии указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается совместно с научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в отчете по индивидуальному учебному плану аспиранта.

По результатам выполнения утвержденного индивидуального рабочего плана по каждому году обучения аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены для рецензии научному руководителю. Аспирант должен публично доложить о своей научно-исследовательской работе в ходе промежуточной аттестации на заседании кафедры, реализующей образовательную программу данной направленности (не менее двух раз в течение года). Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научно-исследовательской работе и не получившие зачета по результатам научно-исследовательской деятельности, не допускаются к итоговой аттестации. По итогам выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. Титульный лист (приложение 4)
2. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта (приложение 5)
3. Отчет о научно-исследовательской деятельности (приложение 6)
4. Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций задания по научно-исследовательской деятельности, которые прописаны в индивидуальном задании (материалы НИД - прилагаются в свободной форме).

По результатам отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта руководитель пишет отзыв (Приложение 7) и выставляет зачет, который учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспиранта.

Вся документация по научно-исследовательской деятельности вместе с заполненной ведомостью сдается руководителем в аспирантуру.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Горелов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Горелов В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

Дополнительная литература:

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>

Ресурсы сети Интернет:

<http://www.ed.gov.ru> Сайт министерства науки и образования РФ
<http://vak.ed.gov.ru> Сайт ВАК Минобразования России
www.fondo-sochi.ru Фонд развития отечественного образования
<http://www.rfbr.ru> Российский фонд фундаментальных исследований
<http://www.rfh.ru> Российский гуманитарный научный фонд
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
<http://www.rusarchives.ru/> Архивы России. Официальный сайт архивной отрасли РФ.
<http://kleio.asu.ru/> Историческая информатика. Информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании. Электронный журнал.
<http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/index.html> К 85-летию академика И.Д.Ковальченко (совместный проект кафедры исторической информатики и кафедры источниковедения отечественной истории). Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Microsoft Office

9.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

9.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

При прохождении научно-исследовательской деятельности используются:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы практики БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.